

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



Федотов С.В.

подпись, дата и место подписи

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

*Шифр и наименование специальности*

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

*Профиль подготовки*

**ТЕХНИК-ЭКОЛОГ**

*Квалификация выпускника*

**очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2022-2023  
2023/2024

Семестр(ы): 3,4  
Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма  
протокол от 01.06.2020 № 9

Составители программы:

Тимошенко Диана Сергеевна, старший преподаватель кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма. факультет географии, геоэкологии и туризма;

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

**1. Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**2. Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и ино-

странном языке; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;
- условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Итоговая аттестация в форме – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>83</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Практ. работа №1 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Практ. работа №2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	6	
<b>Тема 1.3.</b>	Практ. работа №3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	8	
<b>Тема 1.4.</b>	Практ. работа №4 «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	8	
<b>Тема 1.5.</b>	Практ. работа №5 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	
<b>Тема 1.6.</b>	Практ. работа №6 «Магазины, товары, совершение покупок»	6	
<b>Тема 1.7.</b>	Практ. работа №7 «Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг»	8	
<b>Тема 1.8.</b>	Практ. работа №8 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	10	
<b>Тема 1.9.</b>	Практ. работа №9 «Экскурсии и путешествия»	10	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> подготовка индивидуальных проектов: 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		15	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>38</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1.</b>	Практ. работа №10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	
<b>Тема 2.2.</b>	Практ. работа №11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	8	
<b>Тема 2.3.</b>	Практ. работа №12 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	8	
<b>Тема 2.4.</b>	Практ. работа №13 Искусство и культура	6	

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> подготовка индивидуальных проектов: 1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 2. Презентация «Воронеж и воронежцы»		8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>77</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.1.</b>	Практ. работа №14 Научно-технический прогресс	8	
<b>Тема 3.2.</b>	Практ. работа №15 Физические и природные явления	10	
<b>Тема 3.3.</b>	Практ. работа №16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	12	
<b>Тема 3.4.</b>	Практ. работа №17 Достижения и инновации в области естественных наук	12	
<b>Тема 3.5.</b>	Практ. работа №18 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	
<b>Тема 3.6.</b>	Практ. работа №19 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	8	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> подготовка к ролевым играм: 1. В офисе (представление нового сотрудника) 2. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. 3. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 4. На международной специализированной выставке.		17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа( г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5). Специализированная мебель, компьютеры, подключенные к сети интернет
-------------------------------	---

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Губина Г.Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама» English in Professional Activities for the Specialty 'Advertising': учебное пособие: [12+] / Г.Г. Губина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 63 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571257>
2. Кияткина И.Г. Английский для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт- Петербург; Политехника, 2012. – 447с. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785732509281.html>
3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: [12+] / А.Ю.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 152 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
4. Минина О.Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: [12+] / О.Г. Минина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
5. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для вузов / Т.И.Шевченко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/449946>

###### Дополнительная литература

1. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers / Raymond Murphy — 3rd ed. — Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2005.— X, 379 p.— ISBN 0-521-53289-2.
2. Soars L. New Headway. Elementary: student's book / Liz and John Soars, with Sylvia Wheeldon .— 3rd ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2008 .— 159 p. : ill. — ISBN 978-0-19-471509-6.
3. Soars L. New Headway. Elementary: workbook with key / Liz and John Soars, Sylvia Wheeldon .— 3rd ed. — Oxford, UK : Oxford University Press, 2008 .— 86 p. : ill. — ISBN 978-0-19-471510-2.

###### Информационные электронно-образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. <http://www.biblioclub.ru> (Полнотекстовая база «Университетская библиотека»)
2. [www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/) (Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета)
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
4. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)



5. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
6. <https://www.macmillandictionary.com/> (электронный словарь Macmillan с возможностью прослушивания произношения слов)
7. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»)
8. <https://www.ldoceonline.com/> (электронный словарь Longman)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

##### **Отлично**

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий, теоретических закономерностей, фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10%.

##### **Хорошо**

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий, грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

##### **Удовлетворительно**

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей, существенные ошибки при изложении фактического материала, недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

##### **Неудовлетворительно**

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60%.